Анвар Исмаилов атындағы кәсіптік колледжі

Бейсембай
Жанат
Еділханқызы

«Педагогикалық шығармашылық» портфолиосы

Аты – жөні: Бейсембай Жанат Еділханқызы
Туған күні, айы, жылы: 02.02.1996 ж
Ұлты: қазақ
Білімі: Жоғары оқу орыны
Бітірген оқу орны: Мұхтар Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті
Мамандығы: Физика-педагогика
Қызметі: оқытушы
Жалпы еңбек өтілі: 1 жылға дейін
Педстаж: 1 жылға дейін
Мекен – жайы: Түркістан облысы, Сайрам ауданы, Ақсукент ауылы, Абай көшесі №9

Ақпараттық ресурстар, баспасөз материалдар

Бейсембай Жанат Еділханқызы

Түркістан облысы Сайрам ауданы

Анвар Исмаилов кәсіптік колледжі

Физика пәні оқытушысы

Оқушылардың өз бетінше әрекет етуі—жан-жақты дамудың алғышарттары

Бала білімді тәжірибе арқылы өздігінен алуы керек...»
А. Байтұрсынов

Дүниеде мыңдаған мамандық түрі бар. Солардың барлығы адам үшін, адамзаттың өсіп-өнуі үшін керек. Сол мамандықтардың ішінде адамды тәрбиелеу — ең жауаптысы. Осы мамандық туралы Ы. Алтынсарин «Ұстаз — мектептің жүрегі» деп текке айтпаса керек. Бұған лайық болу — үлкен абырой, басты борышым деп санаймын. Бойына — қуат, жүрегіне — жарық жігер беріп, өрге сүйрейтін де, жаншына — азық, өміріне — өзек боп төрге сүйрейтін де осы ұстаздық қасиет.

Елбасы Н.Ә. Назарбаевтың 2030 жылға жасаған жоспарында балаларды сауатты етіп шығаруға барынша көңіл бөлінген. Болашақта еліміздің мәртебесін көкке көтеріп, экономикасы мен ішкі және сыртқы саясатын дамытатын да бүгінгі жас ұрпақ. Жан-жақты сауатты жеке адамның дамуы үшін теориялық білімді тәжірибеде тиімді пайдаланумен үйлестіру үшін кең мүмкіндіктер берілуде. Бұл тұрғыда бастауыштың негізгі міндеті — бала қабілетін ашып, дамыту, оқуға деген іскерлігі мен ықыласын қалыптастыру.

Соңғы жылдардың ішінде мектепте жаңа технологияларды кеңінен қолдану орын алып отыр. Қазіргі оқыту үрдісінің мақсаты оқушыны жан-жақты қалыптасқан, бәсекелестікке бейім жеке тұлға тәрбиелеу. Әрине, мен де өз тәжірибемде әртүрлі жаңа технологиялардың элементтерін қолданамын. Бірақ оқушыларды білімді игеруге біраз проблемалар туындайды.

Солардың ішінде: оқыту процесінде өздігінен жұмыс орындаулары төменгі деңгейде; берілген тапсырманы дұрыс қабылдамау; берілген тапсырманы толық жүйелі түрде орындамау; алынған білімдерін басқа салаларда қолдана алмауы;

Жоғарыда аталған жағдаяттарды ескеріп, мұндай жұмыстарды іске асыру үшін оқушыларды өз бетінше ойлана білуге дағдыландыру, ой түюге, қорытындылар жасай білуге машықтандыру, өздігінен жұмыс жүргізу қабілеттерін дамыту — қазіргі кезеңде оқыту процесіндегі ең өзекті мәселеге айналдыруды дұрыс көрдім. Тірнектеп жинаған тәжірибеммен алмасқым келеді.

Қазіргі заманғы педагогикалық ой-тұжырымда оқушының жеке тұлғалық күшін дамыту, білімді өздігінен табу, оның шығармашылық мүмкіндігінің дамуы басты рөл атқарып отыр. Олай болса, жаңа технологиялар мен ақпарат көзі компьютерді енгізе отырып, алдыма келесі мақсат қойған едім:Әр оқушыға оның мүмкіндіктерін ашып көрсету;Әр оқушының ынтасын, белсенділігін дамытып, білім сапасын арттыр Өз бетімен дами алатын оқушыларды тәрбиелеу; Өз бетімен жұмыс жүргізе алатын оқушыларды орта буын мектепке шығару;

Оқу үрдісінде оқушының өз бетімен жұмыс істеуге қызықтыратын келесі ұйымдастыру формаларды қолданамын:

1.Сабақ үстінде — жаппай ынтымақтастық;
2.Сабақтан тыс — топтық, ұжымдық;
3. Сабақта, сабақтан тыс жұмыста — жұптық тапсырмалар;
4. Жеке жұмыс — жоспар бойынша дарынды балалармен жұмыс;

Оқушының өздігінен жұмыс істеуге дағдыларын қалыптастыруда алғашқыда оқулықтағы кейбір жаттығулар негіз болады. Мысалы:

Қазақ тілі. Сызба бойынша сөйлем құрастыр.
Математика. Кері есептер құрастыр. т/б.

Осындай жұмыстарды іске асыруда, оқуға қызығушылығын арттыру мақсатында көптеген әдіс — тәсілдер бірыңғай болмай, алмасып келіп отыруы керек. Бір типті жұмыстар баланы жалықтырып жібереді. Тек қана шығарма немесе мазмұндама ала берсең, бала дұрыс нәтиже де бермейді; немесе, математика сабағында мысал орындата берсең, есеп шығаруға қызығушылығын оята алмасаң, бала бойында өз бетімен жұмыс түгілі міндетті деңгейді де ұғындыру қиынға созады.

ALTYN BILIM KILTY ALTYN BILIM KILTY ALTYN BILIM KILTY

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ӘДІСТЕМЕЛІК ЖУРНАЛ

Өздігінен оқушының орындайтын тапсырмалардың түрлері: теріп жазу;
- бақылап белгілеу;
- үлгіге қарап орындау;
- құрастыру;
- сәйкестендіру;
- үйлестіру;
- түрлендіру;
- ВЕНН диаграммасымен салыстыру;
- Жоба бойынша жұмыс істеу; т/б.

Осы әдіс — тәсілдерді алмастырсақ, баланың пәнге, оқуға қызығушылығын оятып, қабілеттерін ұштап отырсақ, өз бетімен іздегуге талпыныс пайда болады. Осындай игі жұмыстардың арқасында баланың өздігінен іздену, жұмыс істеуге талпыныстары күшейе түседі де, бойында белгілі бір қасиеттер пайда болады: іс жүзінде білімін қолданып көру; өз ойын жүйелеп жеткізу;талас, пікірталас, ой талас;

Содан соң, оқушыны аса қызықтыратын, қалауы мол әдіс — тәсілдерді жиі қайталау керек. Кейде балалар өздері сұраныс тудыратын кездері болады. Оған, әрине, келісу керек.

Өз сабақтарымда өз бетімен дами алатын, әртүрлі өмірдің қиындықтарына төзе білетін, белсенді, білімді оқушы тәрбиелеу мақсатымен көптеген әдіс — тәсілдерді қолданудамын.

Ойын «Теңге алу»

Карточкалар еденде шашулы жатыр. Қатысушылар белгі берілгеннен кейін оларды алып, тез және дұрыс шығаруға тырысады.

Әдебиеттік оқу, білімді тексеру.
Ойын «Жалғасын тап»

Мұғалім мақал-мәтелдің басын айтады, оқушылар жалғасын карточкалардан табады. Оқушыларды топтарға бөліп, жарыс та өткізуге болады.

Ойын баланың алдынан өмірдің есігін ашып, оның шығармашылық қабілеттерін оятып, бүкіл өміріне ұштаса береді. Сонымен қатар ойын — тынысы кең, алысқа меңзейтін, ойдан-ойға жетелейтін, адамға қиялы мен қанат бітіретін осындай ғажайып нәрсе, ақыл-ой жетекшісі, денсаулық кепілі, өмір тынысы демекпін.

5. Қазіргі кезде оқушылардың білімін тексеруге тест әдісі барлық пәндер бойынша қолданып жүр. Тест арқылы оқушы сұрақтың жауабын нақты білетін болады. Оқушылардың білім дәрежесін, жас ерекшеліктерін ескеріп, тесттерді өзім әзірлеймін. Тесттердің бірнеше түрін өз тәжірибемде қолданамын. (Дұрыс жауап таңдау тесті, сәйкестендіру тесті, қысқа мерзімдік тест, салыстыру тест).

6. Пәнге қызықтыра отырып, білім қорын кеңейту үшін мұғалім шеберлігі, шығармашылығы керек. Бұған басқасымен бірге оқушылардың топтық жұмыстарын ұйымдастыру кіреді. Оқушылардың оқу әрекетін ұйымдастыру қалпының бірі осы топтық жұмыстың ерекшелігі: тәрбиелік мақсаттары іске асырылады, оқушыларда жауапкершілікке, бір-біріне көмек көрсетуге үйретеді; танымдық мақсаттары іске асырылады, оқушылардың еңбек өнімділігін көтереді, танымдық белсенділігі дамиды; өзара қарым-қатынастары қалыптасады; өзін-өзі, басқаларды бағалауда әділдік нығаяды;

Өз тәжірибемде қалай осы жұмысты ұйымдастыратынымды сабақ үзінділерінде көрсетейін:

Дүниетану, «Өсімдіктерді қорғау керек».
І топ: сурет салу арқылы тақырыпты көрсетеді.
ІІ топ: өлең құрастырып тақырыпты ашады.
ІІІ топ: ойтолғау арқылы дәлелдейді.
Әдебиеттік оқу, А. Синявский «Құстар ынтымағы»
І топ: Бозторғайға сипаттама беру.
ІІ топ: Кекілікке сипаттама беру.

6. Өз тәжірибемде оқушылардың жазбаша тілін дамытуға, білім сапасын көтеру үшін жазба жұмыстарын көбірек пайдаланамын. Мазмұндама, шығармадан басқа ойтолғау, эссе, ойдан шығарған өлеңнің орны ерекше. Себебі:өз ойларын жеткізе білуге үйретеді;
сөздік қорын молайтады;
өз бетімен жұмыс жасауға дағдыландырады; ой — өрісін кеңейтуге жәрдемдеседі;оқуда кездескен қиындықтарды жеңе білуге үйретеді;

7. Білім берудегі талаптарға сай жобалар әдісін де қолданамын. Бұны қолдағанда балалар тек қана өздерінің іс — әрекеттерін жоспарлауды ғана қоймай, сол жоспарларын жүзеге асыру үшін жаңа әдістерді ойлап табады, бірнеше саладан алған білімдерін бір міндетті шешуге қолданады, табылған нәтижелерді талдап, болжаммен салыстырады. Осы талдаудың нәтижесі арқылы жаңа

ALTYN BILIM KILTY ALTYN BILIM KILTY ALTYN BILIM KILTY

міндет қояды, жауапкершілікке тәрбиелейді, бастаған істі аяқтауға баулиды.

Осымен оқушылардың өздігінен жұмыс жасау қабілеті жоғарылайды, олардың танымдық белсенділігі арттылады, ұжымдық қарым-қатынастар арқасында қоғам дағдылары жетілдіреді, шығармашылық қабілеттері де дамиды.

8. Өз сабақтарыма мақсат қойғанда оқушыға өз әрекеті арқылы жаңа мағлұмат, білім алуына көмектесуге, жақсы қасиеттердің қалыптасуына, оқушы тұлғасының дамуына жағдай жасауға тырысамын.

Окушыны өз бетімен жұмыс істеуге дағдыларын қалыптастыру белгілі бір бала бойында тұрақтылық пайда болып, шығармашылықты тудырады. Қабілетті ұштайды, дарынды оятады, нәтижелі жеке тұлға қалпын құяды.

ALTYN BILIM KILTY ALTYN BILIM KILTY ALTYN BILIM KILTY

Бейсембай Жанат Еділханқызы
Түркістан облысы Сайрам ауданы
Анвар Исмаилов кәсіптік колледжі
Физика пәні оқытушысы

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың әртүрлі санатындағылармен мамандардың жұмыстары

Тарихи талдау инклюзивтік саладағы мамандарды (кәсіби даярланған қызметкерлерді) даярлаудың теориясы мен практикасының даму үрдістерін тарихи дамудың әртүрлі кезеңдерінде ЕБҚБ балалардың әртүрлі санаттарымен жұмыс істеуге бақылауға мүмкіндік береді.

Қарастырылып отырған балалар санаты құрамы жағынан өте кең. Бұл университеттің қолайлы ортасын құруға ықпал ететін кәсіби білім негізінде жоғары педагогикалық білім беру жүйесінде арнайы мамандар даярлауды дамытуды талап етеді. Бейімделстің орта дайындалған профессорлық-оқытушылық құрамды, практиканың инклюзивті базаларын, жеткілікті заманауи материалдық-техникалық және әдістемелік камтамасыз етуді қамтиды. Білім алушылардың волонтерлік қызметке, тьюторлық инклюзивтік сүйемелдеуге, инклюзивтік-бағытталған ғылыми -зерттеу жұмыстарына қатысуға мүмкіндігі бар.

ЕБҚБ балалардың бұзушылықтары мен жас ерекшеліктерін санаттауға негізделген арнайы білім көлденең және тік құрылымдарды қамтитын күрделі тармақталған сабақтастық жүйе болып табылады [1, 18-19 бб.].

Балалардың осы санатындағы арнайы білім берудің көлденең құрылымы баланың психофизикалық дамуын, бейімделу мүмкіндіктерінің ерекшелігін ескереді және мамандандырылған Білім беру ұйымдарының желісін қамтиды. Тік құрылым балалардың жас ерекшеліктері мен жеке қажеттіліктеріне негізделген [2, 23 б.]

ЕБҚБ балалардың бұзушылықтары мен жас ерекшеліктерін санаттауға негізделген арнайы білім көлденең және тік құрылымдарды қамтитын күрделі тармақталған сабақтастық жүйе болып табылады [1, 18-19 бб.].

Балалардың осы санатындағы арнайы білім берудің көлденең құрылымы баланың психофизикалық дамуын, бейімделу мүмкіндіктерінің ерекшелігін ескереді және мамандандырылған Білім беру ұйымдарының желісін қамтиды. Тік құрылым балалардың жас ерекшеліктері мен жеке қажеттіліктеріне негізделген [2, 23 б.]

ЕБҚБ балалармен жұмыс істеуге мемлекеттік емес ұйымдар құрған әртүрлі мекемелерді қамтитын білім беру қызметтерін көрсетудің қайырымдылық, діни және т.б. секторы да белсенді қатысады. Бұл құрылымдарда қалыпты дамудан әр түрлі ауытқулары бар немесе қиын өмірлік жағдайға тап болған балаларға көмектесуге дайын.

Арнайы көмек көрсететін мемлекеттік емес – жеке сипаттағы мекемелер бар. Көбінесе бұл медициналық немесе сенсорлық бағыттағы мекемелер. 2000 жылдардың басынан бастап М. Монтессори бағдарламасы бойынша жұмыс істейтін балаларды дамытудың жеке орталықтары өте танымал болды. Интернет-ресурстарға жүргізілген мониторинг деректері бойынша мұндай орталықтар Алматы, Астана, Шымкент, Қарағанды және басқа да ірі қалаларда табысты жұмыс істейді. Бұл орталықтар әр түрлі шектеулерді жеңу және кішкентай кезінен бастап баланы ЕБҚБ әлеуметтендіру үшін қажетті даму ортасын құруға бағытталған. Біздің зерттеуіміздің нәтижелері бойынша орталықтарда жасалған дамушы жағдайлар балаға ерте жастан бастап инклюзивті білім беру ортасында құрдастарымен қарым-қатынас жасауға, өзін тәуелсіз және қоғамның тең құқылы мүшесі ретінде сезінуге мүмкіндік береді.

Мектеп жасына дейінгі балалар үшін Қазақстан Республикасының Білім беру жүйесінде келесі мекемелер қарастырылған:

1) тәулік бойы және күндіз болатын арнайы балабақшалар;

2) балалар үйі;

3) мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында белгілі бір нозологиясы бар балаларға арналған арнайы топтар (есту қабілетінің бұзылуы, көру қабілетінің бұзылуы, психикалық дамуының тежелуі, балалардың церебралды сал ауруы, балалардың ерте аутизмі және т.б.);

4) белгілі бір ауытқуға маманданған оңалту орталықтары;

5) арнайы мектептердегі мектепке дейінгі топтар және т.б. [3].

ЕБҚБ балаларға арналған бастауыш және жалпы орта білім беру мекемелері білім беру жүйесінің ажырамас бөлігі болып табылады.

Баланың білім алуы мектептерде қажеттіліктерді, мүмкіндіктерді, жеке ерекшеліктерді ескере отырып жүзеге асырылады. Түзету мектептері (ЕБҚБ балаларға арналған басқа да білім беру мекемелері сияқты) ақау ерекшелігі бойынша арнайы бөбекжай, арнайы балабақша, арнайы мектеп, аранайы мектеп-интернат, арнайы кешен «балабақша – мектеп-интернат», арнайы кешен «мектеп-интернат – колледж», психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациялар, оңалту орталығы, психологиялық-педагогикалық түзету кабинеттері болып топтасады [4].

Қазіргі уақытта мектеп жүйесі «есту қабілеті нашар, көру қабілеті нашар, сөйлеу қабілеті бұзылған, тірек-қимыл аппараты бұзылған; оқуы қиын балалар үшін – психикалық дамуы тежелген; ақыл-есі кем балалар үшін (қосалқы мектеп)» мазмұнын, ұйымдастыру әдістері мен нысандарын қамтамасыз ете отырып, арнайы мектептердің 8 (6) негізгі түрлерінде іске асырылатын арнайы оқытудың 15 түрін қамтиды [5].

Тарихи-мұрағаттық, тарихи-публицистикалық және ғылыми еңбектерді зерттеу бұл лауазым XIV ғасырдан XVII ғасырға дейін Англияда, Оксфорд және Кембридж университеттерінде [6] қалыптасқанын көрсетті. Бастапқыда, оқытуда жеке және жеке бағдарланған бағдарлауды барынша жүзеге асыруға тырысып, бұл университеттер жаңадан келген студенттерді білім беру ұйымына бейімдеу кезеңінде тьюторларды тарта бастады. Білім алушылармен жұмыстың осы бағытының қалыптасу кезеңінде тьютордың негізгі функциялары жеке білім беру бағдарламаларын әзірлеу, қамтамасыз ету және таңдауда көмек көрсету және өздігінен білім алу процесін бақылау болып табылады. Кейінірек тьюторизм білім алуда білім алушының өзінің бейімділігі мен қабілеттеріне, қызығушылықтары мен қалауына бағдарланған жеке процесспен қатар жүретін неғұрлым кең тарала бастады.

Қазіргі уақытта Америкада және Еуропада тьюторизм қалыпты дамуы бар білім алушылар үшін де, ЕБҚБ адамдар үшін де жиі кездеседі. Тьюторлық сүйемелдеудің сөзсіз артықшылығы, оның тез және жан-жақты дамуына ықпал етеді, жеке-жеке сипаты.

Сөздіктерде тьютор – (ағылш. *Tuter тәрбиеші, тәлімгер)* ретінде анықталады: «Оқытушы, тәлімгер, колледж студенттеріне, университеттерге оку процесін оңтайлы құруға көмектеседі» [7, 107 б.]; «тарихи қалыптасқан ерекше педагогикалық ұстаным, ол окушылар мен студенттердің жеке білім беру бағдарламаларын әзірлеуді қамтамасыз етеді және мектепте, университетте, қосымша және үздіксіз білім беру жүйелерінде жеке білім беру процесін сүйемелдейді» [7, 165 б.]; «Жеке оқытуды ұйымдастыруға көмектесетін және нақты оқу бағдарламасы шеңберінде оқу процесіне оқу-әдістемелік басшылықты жүзеге асыратын оқытушы-кеңесші немесе окушының кураторы» [7, 188 б.]. Жоғарыда келтірілген барлық анықтамалардың жалпы сипаты – бұл білім беру процесін ұйымдастырудағы жеке көзқарас және сүйемелдеу.

Ресейдегі тьюторлық қызметтің ерекшелігін қарастыра отырып, Т.М. Ковалева:
«Тьютор - ... баланың немесе ересек адамның жеке білім беру бағдарламасын сүйемелдейді» деп қорытындылайды [8, 67 б.].

Қазіргі уақытта тьюторлық қызметтің түрлі бағыттарын әзірлеу жүргізілуде: мектепке дейінгі және мектеп білім беру мекемелерінде жеке даму траекториясын таңдауға көмек көрсету; орта кәсіптік білім беру мекемесінде немесе жоо-да бейімделу кезінде білім алушыларды сүйемелдеу; тиімді білім беру ортасын құру; түрлі мекемелерде білім беру процесін сүйемелдеу және т.б.

Бұл зерттеудегі тьютор түзету-дамыту, білім беру, мәдени-демалыс және басқа да процестердің оңтайлы құрылысын қамтамасыз етуге, кәсіби мақсаттағы жағдайда әртүрлі бағыттағы мамандармен, отбасымен, қоғаммен өзара іс-қимылды қамтамасыз етуге бағытталған жеке сүйемелдеу функцияларын орындайтын ЕБҚБ баланың кураторы ретінде ұсынылады.
Инклюзивті білім берудің тьюторы инклюзивті білім беру процесінің оңтайлы құрылысын қамтамасыз етуге, әртүрлі бағыттағы мамандармен, отбасымен, қоғаммен өзара іс-қимыл жасауға бағытталған жеке сүйемелдеу функцияларын орындайтын ЕБҚБ баланың кураторы.

Осылайша, ЕБҚБ балалардың әртүрлі санаттары педагогикалық, психологиялық, медициналық, техникалық және басқа салалардағы көп бағытты мамандардың жұмыс объектісі болып табылады. ЕБҚБ балалармен табысты және тиімді жұмыс істеу үшін түрлі бағыттағы кәсіпқойлардың ықпалының кешенді сипаты жүзеге асырылады. Барлық мамандар жұмысының басты міндеті – баланың сәтті әлеуметтік интеграциясы мен өзін-өзі жүзеге асыруы үшін тиімді үйлестірілген жұмыс.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі

1. Ерекше оқыту қажеттіліктеріне қарай қысқа мерзімдік, орташа мерзімдік және ұзақ мезімдік негізде окушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету. Әдістемелік ұсынымдар. – Астана: Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2015. – 80 б.
2. Бутабаева Л.А. Анализ зарубежных теоретических подходов к исследованию социальной аттракции Вестник КазНПУ им. Абая. Серия «Специальная педагогика», 11 (44), 2016, стр.57-60
3. Мовкебаева З.А. Современная модель подготовки специального педагога // Вестник КазНПУ им. Абая. Серия «Специальная педагогика», №1 (44), 2018
4. Арнайы білім беру ұйымдары түрлерінің қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 14 ақпандағы № 66 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2017 жылғы 7 сәуірде № 14995 болып тіркелді // Қолжетімді түзім: https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700014995
5. Лисовская Т.В., Скивицкая М.Е. Использование педагогами электронных образовательных ресурсов в процессе работы с учащимися с особенностями психофизического развития // Вестник КазНПУ им. Абая. Серия «Специальная педагогика», №3(42), 2015. С. 35-43
6. Белицкая Е.В. Тьюторская система обучения в современном образовании Англии : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Белицкая Евгения Викторовна. - Волгоград, 2012. - 201 с.
7. Ковалева Т. М. Профессия «тьютор» / Т.М. Ковалева, Е.И. Кобыща, С.Ю. Попова, А.А. Теров и др. - М. -: СФК ОФИС. - 2012 - 246 с.

Жолдыбаева А.Б., Аутаева А.Н. Педагог қызметіндегі эмпатияның орны // Абай атындағы ҚазҰПУ-нің Хабаршысы, «Арнайы педагогика» сериясы №3(50) 2017 ж. -35-38 бб.

Қазақстан Республикасы Ақпарат және Қоғамдық даму министрлігі

Мемлекеттік тіркеу № KZ64VPY00040878

СЕРТИФИКАТ

Бейсембай Жанат Еділханқызы

"Жаңашыл педагог мінбері" Республикалық ғылыми-педагогикалық, әдістемелік журналында өз тәжірибесімен бөлісіп әдістемелік материалын жариялағанын растайды

Бас редактор: Алтынай Абдиганиевна

Тіркеу №: 070081

Алматы қаласы 2022 жыл

Қазақстан Республикасы Ақпарат және
Қоғамдық даму министрлігі

Мемлекеттік тіркеу
№ KZ64VPY00040878

ALGYS KHAT

Құрметті

Бейсембай Жанат Еділханқызы

Біз сіздің білім беру саласында бала тәрбиесі мен жарқын болашағына зор ықпал етіп, сапалы білім мен саналы тәрбие берудегі ерен еңбегіңізді жоғары бағалаймыз. "Жаңашыл педагог мінбері" Республикалық ғылыми-педагогикалық, әдістемелік журналына өз әдістеріңізбен бөлісіп, кәсіби шеберлігіңізді таныта білгеніңіз үшін алғыс білдіреміз!

Алматы қаласы 2022 жыл
Тіркеу № 070083

Бас редактор: А. А. Альжанова

Қазақстан Республикасы Ақпарат және
Қоғамдық даму министрлігі

Altyn bilim kilty оқу орталығы
Мемлекеттік тіркеу № KZ80VPY00051745

Сертификат

Бейсембай Жанат Еділханқызы

Халықаралық білім беретін ғылыми- педагогикалық әдістемелік шығармашылық бағыттағы "ALTYN BILIM KILTY" журналында білім дамыту саласындағы өз тәжірибесімен бөлісіп әдістемелік материалын жариялағанын растайды

А.А. Альжанова
Бас редактор:

Тіркеу № 070080

Алматы қаласы **2022 жыл**

Қазақстан Республикасы Ақпарат және Қоғамдық даму министрлігі

Altyn bilim kilty оқу орталығы
Мемлекеттік тіркеу № KZ80VPY00051745

Алғыс хат

Бейсембай Жанат Еділханқызы

Біз сіздің білім беру және оқыту саласындағы абыройлы да игілікті еңбегіңізді, жоғары кәсіби шеберлігіңізді жоғары бағалаймыз. Біздің журналымыздың оқырмандар арасында кеңінен таралуына зор үлес қосқаныңыз үшін алғыс білдіреміз. Сізге мықты денсаулық, мұқалмас қайрат, шығармашылық сарқылмас толағай табыс пен жасампаздық тілейміз!

А.А. Альжанова
Бас редактор:

Тіркеу № 070082

Алматы қаласы **2022 жыл**

“Менің жетістіктерім” бөлімі

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ

DIPLOM

I орын

Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының қолдауымен Республикалық «Ізденіс жолы» ғылыми, ақпараттық-танымдық, педагогикалық журналының бірлесе ұйымдастыруымен өткен Қазақ КСР-іне еңбек сіңірген мұғалім, алғаш қазақ мектептеріне арнап орыс тілі оқулығын шығарған авторлардың бірі Давид Васильевич Костенконың туғанына 125 жылдығына (23.04.1897-1960) орай білім саласы қызметкерлеріне арналған «Жыл мұғалімі - 2022» атты шығармашылық байқауына қатысып, үздік нәтиже көрсеткені үшін

Бейсембай Жанат Еділханқызы

марапатталады

Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының директоры Н.А. Жолтаева

Алматы 2022 ж

тіркеу № 003/010

Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы

Республиканский центр дистанционных олимпиад

ГРАМОТА

Құрметті

Бейсембай Жанат Еділханқызы

Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы сізге республикалық олимпиада жеңімпаздарын және қатысушыларын дайындағаныңыз үшін ерекше алғыс білдіреді

Физика

пәні

1 курс

сынып/курс

Руководитель
Антонинова Т. Н.

Алматы, 28.12.2022
Сертификат № 1OG5531827

Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы

Республиканский центр дистанционных олимпиад

ГРАМОТА

Құрметті

Бейсембай Жанат Еділханқызы

Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы сізге республикалық олимпиада жеңімпаздарын және қатысушыларын дайындағаныңыз үшін ерекше алғыс білдіреді

Физика

пәні

1 курс

сынып/курс

Руководитель
Антонинова Т. Н.

Алматы, 28.12.2022
Сертификат №4BW5519327

Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы

Республиканский центр дистанционных олимпиад

ГРАМОТА

Құрметті

Бейсембай Жанат Еділханқызы

Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы сізге республикалық олимпиада жеңімпаздарын және қатысушыларын дайындағаныңыз үшін ерекше алғыс білдіреді

Физика

пәні

1 курс

сынып/курс

Руководитель
Антонинова Т. Н.

ТОО «Республиканский центр дистанционных олимпиад» г. Алматы

Алматы, 28.12.2022
Сертификат № 8LW5516527

Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы

Республиканский центр дистанционных олимпиад

ГРАМОТА

Құрметті

Бейсембай Жанат Еділханқызы

Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы сізге республикалық олимпиада жеңімпаздарын және қатысушыларын дайындағаныңыз үшін ерекше алғыс білдіреді

Физика

пәні

1 курс

сынып/курс

Руководитель
Антонинова Т. Н.

Алматы, 28.12.2022
Сертификат № A585522427

Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы

Республиканский центр дистанционных олимпиад

ГРАМОТА

Құрметті

-

Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы сізге республикалық олимпиада жеңімпаздарын және қатысушыларын дайындағаныңыз үшін ерекше алғыс білдіреді

Физика

пәні

1 курс

сынып/курс

Руководитель
Антонинова Т. Н.

Алматы, 28.12.2022
Сертификат № M2U5521127

Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы

Республиканский центр дистанционных олимпиад

ГРАМОТА

Құрметті

-

Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы сізге республикалық олимпиада жеңімпаздарын және қатысушыларын дайындағаныңыз үшін ерекше алғыс білдіреді

Физика

пәні

1 курс

сынып/курс

Руководитель
Антонинова Т. Н.

Алматы, 28.12.2022
Сертификат № R045527427

Қазақстан Республикасы Ақпарат және Қоғамдық даму министрлігі

Мемлекеттік тіркеу
№ **KZ64VPY00040878**

ALGYS KHAT

Құрметті

Бейсембай Жанат Еділханқызы

Біз сіздің білім беру саласында бала тәрбиесі мен жарқын болашағына зор ықпал етіп, сапалы білім мен саналы тәрбие берудегі ерен еңбегіңізді жоғары бағалаймыз. "Жаңашыл педагог мінбері" Республикалық ғылыми-педагогикалық, әдістемелік журналына өз әдістеріңізбен бөлісіп, кәсіби шеберлігіңізді таныта білгеніңіз үшін алғыс білдіреміз!

Алматы қаласы 2022 жыл
Тіркеу № 070083

Бас редактор: А. А. Альжанова

Қазақстан Республикасы Ақпарат және
Қоғамдық даму министрлігі

Altyn bilim kilty оқу орталығы
Мемлекеттік тіркеу № KZ80VPY00051745

Алғыс хат

Бейсембай Жанат Еділханқызы

Біз сіздің білім беру және оқыту саласындағы абыройлы да игілікті еңбегіңізді, жоғары кәсіби шеберлігіңізді жоғары бағалаймыз. Біздің журналымыздың оқырмандар арасында кеңінен таралуына зор үлес қосқаныңыз үшін алғыс білдіреміз. Сізге мықты денсаулық, мұқалмас қайрат, шығармашылық сарқылмас толағай табыс пен жасампаздық тілейміз!

А.А. Альжанова
Бас редактор:

Тіркеу № 070082

Алматы қаласы **2022 жыл**

Білім алушылардың жетістіктері

Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы

Республиканский центр дистанционных олимпиад

ГРАМОТА

Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы республикалық олимпиада нәтижесінде жүлделі 1-орын алған жеңімпазды марапаттайды

Ахмадбекова Азиза

қатысушы

Физика

пәні

Анвар Исмаилов атындағы кәсіптік колледжі

оқу орны

1 курс

сынып/курс

Басшысы
Антонинова Т. Н.

Алматы, 28.12.2022
Сертификат № J2755291

Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы

Республиканский центр дистанционных олимпиад

ГРАМОТА

Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы республикалық олимпиада нәтижесінде жүлделі 2-орын алған жеңімпазды марапаттайды

Ирисмахамматова Севара

қатысушы

Физика

пәні

Анвар Исмаилов атындағы кәсіптік колледжі

оқу орны

1 курс

сынып/курс

Басшысы
Антонинова Т. Н.

Алматы, 28.12.2022
Сертификат № N6G5529

Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы

Республиканский центр дистанционных олимпиад

ГРАМОТА

Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы республикалық олимпиада нәтижесінде жүлделі 1-орын алған жеңімпазды марапаттайды

Кабулова Фатима

қатысушы

Физика

пәні

Анвар Исмаилов атындағы кәсіптік колледжі

оқу орны

1 курс

сынып/курс

Басшысы
Антонинова Т. Н.

Алматы, 28.12.2022
Сертификат № 9IJ55293

Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы

Республиканский центр дистанционных олимпиад

ГРАМОТА

Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы республикалық олимпиада нәтижесінде жүлделі 2-орын алған жеңімпазды марапаттайды

Мирзатоева Дилироза

қатысушы

Физика

пәні

Анвар Исмаилов атындағы кәсіптік колледжі

оқу орны

1 курс

сынып/курс

Басшысы
Антонинова Т. Н.

Алматы, 28.12.2022
Сертификат № 1OG5531

Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы

Республиканский центр дистанционных олимпиад

ГРАМОТА

Құрметті

Бейсембай Жанат Еділханқызы

Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы сізге республикалық олимпиада жеңімпаздарын және қатысушыларын дайындағаныңыз үшін ерекше алғыс білдіреді

Физика

пәні

1 курс

сынып/курс

Руководитель
Антонинова Т. Н.

Алматы, 28.12.2022
Сертификат № 1OG5531827

Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы

Республиканский центр дистанционных олимпиад

ГРАМОТА

Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы республикалық олимпиада нәтижесінде жүлделі 1-орын алған жеңімпазды марапаттайды

Бакирова Финар

қатысушы

Физика

пәні

Анвар Исмаилов атындағы кәсіптік колледжі

оқу орны

1 курс

сынып/курс

Басшысы
Антонинова Т. Н.

Алматы, 28.12.2022
Сертификат № 4BW5519

Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы

Республиканский центр дистанционных олимпиад

ГРАМОТА

Құрметті

Бейсембай Жанат Еділханқызы

Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы сізге республикалық олимпиада жеңімпаздарын және қатысушыларын дайындағаныңыз үшін ерекше алғыс білдіреді

Физика

пәні

1 курс

сынып/курс

Руководитель
Антонинова Т. Н.

ТОО «Республиканский центр дистанционных олимпиад», г. Алматы
«Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы» ЖШС, Алматы қ.

Алматы, 28.12.2022
Сертификат №4BW5519327

Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы

Республиканский центр дистанционных олимпиад

ГРАМОТА

Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы республикалық олимпиада қатысқаныңыз үшін ерекше алғыс білдіреді

Есимбекова Лаура

қатысушы

Физика

пәні

Анвар Исмаилов атындағы кәсіптік колледжі

оқу орны

1 курс

сынып/курс

Басшысы
Антонинова Т. Н.

Алматы, 28.12.2022
Сертификат № 8LW5516

Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы

Республиканский центр дистанционных олимпиад

ГРАМОТА

Құрметті

Бейсембай Жанат Еділханқызы

Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы сізге республикалық олимпиада жеңімпаздарын және қатысушыларын дайындағаныңыз үшін ерекше алғыс білдіреді

Физика

пәні

1 курс

сынып/курс

Руководитель
Антонинова Т. Н.

Алматы, 28.12.2022
Сертификат № 8LW5516527

Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы

Республиканский центр дистанционных олимпиад

ГРАМОТА

Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы республикалық олимпиада нәтижесінде жүлделі 1-орын алған жеңімпазды марапаттайды

Туламетова Севинч

қатысушы

Физика

пәні

Анвар Исмаилов атындағы кәсіптік колледжі

оқу орны

1 курс

сынып/курс

Басшысы
Антонинова Т. Н.

Алматы, 28.12.2022
Сертификат № А5855224

Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы

Республиканский центр дистанционных олимпиад

ГРАМОТА

Құрметті

Бейсембай Жанат Еділханқызы

Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы сізге республикалық олимпиада жеңімпаздарын және қатысушыларын дайындағаныңыз үшін ерекше алғыс білдіреді

Физика

пәні

1 курс

сынып/курс

Руководитель
Антонинова Т. Н.

Алматы, 28.12.2022
Сертификат № A585522427

Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы

Республиканский центр дистанционных олимпиад

ГРАМОТА

Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы республикалық олимпиада нәтижесінде жүлделі 1-орын алған жеңімпазды марапаттайды

Пуршкур Хадижа

қатысушы

Физика

пәні

Анвар Исмаилов атындағы кәсіптік колледжі

оқу орны

1 курс

сынып/курс

Басшысы
Антонинова Т. Н.

Алматы, 28.12.2022
Сертификат № M2U5521

Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы

Республиканский центр дистанционных олимпиад

ГРАМОТА

Құрметті

-

Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы сізге республикалық олимпиада жеңімпаздарын және қатысушыларын дайындағаныңыз үшін ерекше алғыс білдіреді

Физика

пәні

1 курс

сынып/курс

Руководитель
Антонинова Т. Н.

Алматы, 28.12.2022
Сертификат № M2U5521127

Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы

Республиканский центр дистанционных олимпиад

ГРАМОТА

Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы республикалық олимпиада нәтижесінде жүлделі 1-орын алған жеңімпазды марапаттайды

Абдураимова Динара

қатысушы

Физика

пәні

Анвар Исмаилов атындағы кәсіптік колледжі

оқу орны

1 курс

сынып/курс

Басшысы
Антонинова Т. Н.

Алматы, 28.12.2022
Сертификат № R0455274

Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы

Республиканский центр дистанционных олимпиад

ГРАМОТА

Құрметті

-

Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы сізге республикалық олимпиада жеңімпаздарын және қатысушыларын дайындағаныңыз үшін ерекше алғыс білдіреді

Физика

пәні

1 курс

сынып/курс

Руководитель
Антонинова Т. Н.

Алматы, 28.12.2022
Сертификат № R045527427

«ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОЙ СЕРТИФИКАЦИИ УЧАЩИХСЯ»

ФГОС ТЕСТ

СЕРТИФИКАЦИЯ УЧАЩИХСЯ

ДИПЛОМ

I СТЕПЕНИ

№ 0274 - 1709656

награждается

Сайдазимова Мухлиса Хикматиллаевна

1 курс

Педагог, подготовивший участника
Бейсембай Жанат Едилхановна

Профессиональный колледж
имени Анвара Исмаилова

за высокий уровень знаний по предмету **физика**
по итогам Всероссийской олимпиады

Председатель оргкомитета: Д.Ю. Коротких

FGOSTEST.RU, свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №ФС77-61677 от 7 мая 2015 г.

«ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОЙ СЕРТИФИКАЦИИ УЧАЩИХСЯ»

ФГОС ТЕСТ

СЕРТИФИКАЦИЯ УЧАЩИХСЯ

ДИПЛОМ

I СТЕПЕНИ

№ 0274 - 1709600

награждается

Розакулова Барно Шухратовна

1 курс

Педагог, подготовивший участника
Бейсембай Жанат Едилхановна

Профессиональный колледж
имени Анвара Исмаилова

за высокий уровень знаний по предмету **физика**
по итогам Всероссийской олимпиады

Председатель оргкомитета: Д.Ю. Коротких

FGOSTEST.RU, свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №ФС77-61677 от 7 мая 2015 г.

«ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОЙ СЕРТИФИКАЦИИ УЧАЩИХСЯ»

ФГОС ТЕСТ

СЕРТИФИКАЦИЯ УЧАЩИХСЯ

ДИПЛОМ

I СТЕПЕНИ

№ 0274 - 1709677

награждается

Шаназарова Дилноза Ташпулатовна

1 курс

Педагог, подготовивший участника
Бейсембай Жанат Едилхановна

Профессиональный колледж
имени Анвара Исмаилова

за высокий уровень знаний по предмету **физика**
по итогам Всероссийской олимпиады

Председатель оргкомитета: Д.Ю. Коротких

FGOSTEST.RU, свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №ФС77-61677 от 7 мая 2015 г.

«ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОЙ СЕРТИФИКАЦИИ УЧАЩИХСЯ»

ФГОС ТЕСТ

СЕРТИФИКАЦИЯ УЧАЩИХСЯ

ДИПЛОМ

I СТЕПЕНИ

№ 0274 - 1709649

награждается

Бакирова Финар Кошалиевна

1 курс

Педагог, подготовивший участника
Бейсембай Жанат Едилхановна

Профессиональный колледж
имени Анвара Исмаилова

за высокий уровень знаний по предмету **физика**
по итогам Всероссийской олимпиады

ФГОС ТЕСТ ПРОЙДЕН

Председатель оргкомитета: Д.Ю. Коротких

FGOSTEST.RU, свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №ФС77-61677 от 7 мая 2015 г.

«ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОЙ СЕРТИФИКАЦИИ УЧАЩИХСЯ»

ФГОС ТЕСТ

СЕРТИФИКАЦИЯ УЧАЩИХСЯ

ДИПЛОМ

I СТЕПЕНИ

№ 0274 - 1709678

награждается

Пуршкур Хадижа Идаятовна

1 курс

Педагог, подготовивший участника
Бейсембай Жанат Едилхановна

Профессиональный колледж
имени Анвара Исмаилова

за высокий уровень знаний по предмету **физика**
по итогам Всероссийской олимпиады

ФГОС ТЕСТ ПРОЙДЕН

Председатель оргкомитета: Д.Ю. Коротких

FGOSTEST.RU, свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №ФС77-61677 от 7 мая 2015 г.

Колледжішілік инновациялық тренинг

Сатурн
Уран
Марс
Юпитер
Жер
РЕСЕЙ
ҚАЗАҚСТАН
АТЛАНТ
МҰХИТЫ
ТЫНЫҚ
МҰХИТЫ
ҮНДІ
МҰХИТЫ

Жер
Марс
АТЛАНТ МҰХИТЫ

АТЛАНТ МҰХИТЫ
ҮНДІ МҰХИТЫ
АУСТРАЛИЯ

Сатурн
Уран
Марс
Юпитер
ТЫНЫҚ
МҰХИТЫ
the End
FLOWERS
FLOWERS